Согласовано:
Председатель Совета Родителей
_____С.И . Сынков

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»
_____ Е. В.Ионова
«_14_»_____04_____20_22_ г.
Приказ №_53_ от «_15_»_04_20_22_г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 год МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68» ВОЛЖСКОГО РАЙОНА МО «ГОРОД САРАТОВ»

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»
Протокол № _4_ от _14 04_ __2022 г.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 13 статьи 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования производилась оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения по следующим направлениям:
- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
содержания и качества подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Отчет содержит аналитическую часть и статистическую часть оформленную в виде таблицы Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» по состоянию на 30 декабря 2021 года на периоды: 01.01.2021-31.08.2021 и 01.09.2021- 30.12.2021.

I. Аналитическая часть

1. Анализ деятельности учреждения

1.1. Общая характеристика учреждения;

1.2. Состав воспитанников.

2. Анализ системы управления организации

3. Анализ организации образовательной деятельности

3.1. Особенности образовательного процесса в ДОУ;

3.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;

3.3. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

4. Анализ условий реализации образовательной программы

4.1. Анализ инфраструктуры МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68». Состояние развивающей предметно-развивающей среды;

4.2. Анализ материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
4.3. Анализ медицинского обслуживания. Состояние здоровья детей. Оздоровительная работа в ДОУ;
4.4. Организация питания.

5. Анализ кадрового обеспечения

5.1. Уровень кадрового обеспечения;
5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

6. Анализ безопасности учреждения

6.1.Обеспечение безопасности учреждения. Меры антитеррористической защищенности. Административно - хозяйственная деятельность.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8. Анализ деятельности ДОУ родителями воспитанников

9. Перспективы развития

II. Статистическая часть

1. Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» за отчетный период 2021 года

I. Аналитическая часть

1. Анализ деятельности учреждения

1.Общая характеристика учреждения**.**

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 68» Волжского района г.Саратова является некоммерческой организацией (далее Учреждение).

Сокращенное название: МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68».

Год ввода в эксплуатацию: 1961 год.

Ведомственная принадлежность: муниципальная.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический и фактический адрес, телефон 4100031 г.Саратов, ул. Октябрьская, д. 46-а, телефон 23-18-74.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Учредитель: Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», комитет по управлению имуществом города Саратова.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 64 Л01 № 0001592 Регистрационный № 1924 от «06» апреля 2015 г. Срок действия: бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН 1036405000664

Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 6450044009, КПП 645001001

Информационный сайт: mdou68.nubex.ru

Адрес электронной почты: mdou.mdou68@mail.ru

Режим функционирования деятельности учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем:

- санитарно – гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.03.2017 года № 64.01.03.000 М.00128.03.17 о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования детей);

- противоэпидемическим требованиям (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО 64-01-003466 от 05.07.2016г);
- правилам пожарной безопасности (оформлена Декларация пожарной безопасности от 31.05.2016 года регистрационный номер 63401360 – ТО-00433, заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №97 от 09.09.2016г)

1.2. Состав воспитанников

Общее количество воспитанников в 2021 году - 178 человек. 175 воспитанников получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 3 воспитанника в режиме группы кратковременного пребывания (5 часов).

Общее количество групп: 7 групп общеразвивающей направленности: 2 младшая группа – для детей 3 – 4 лет, средняя группа – для детей 4-5 лет, старшая группа – для детей 5 - 6 лет, 2 подготовительные к школе – для детей 6- 7 лет. В ДОУ функционируют 2 логопедические группы (для детей с нарушениями речи) для воспитанников 5 -7 лет.

Образовательное учреждение посещают 50 воспитанников, которым предоставляются льготы по оплате за содержание в детском саду: из них 23 воспитанника из многодетных семей, 16 ребенка из малообеспеченных семей, имеющих льготу 50%; 1 ребенок педагогических работников, а также 3 воспитанников (дети сотрудников МОП), имеющих льготу 100%.

В 2021 году МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» посещали 4 воспитанника – инвалида, 1 воспитанник – опекаемый, 2 воспитанника, из семей, имеющих статус СОП.

Родители (законные представители) всех воспитанников получают компенсацию части родительской оплаты из регионального бюджета (20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка, 70% на третьего ребенка)

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» (Приказ № 109-ОД от 30.12.2020г.).

2. Анализ системы управления организации

Деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68» регламентируют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.);
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативно - правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в Учреждении.

Управление осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения.

Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом и Советом родителей.

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ДОУ:

Структурное подразделение	***Содержание деятельности***	***Состав структурного подразделения***	***Взаимосвязь структурных подразделений***
Общее собрание трудового коллектива	*Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ,*	*Все работники*	*Педагогический совет.*
Педагогический совет	*Выполнение нормативно-правовых документов области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов*	*Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели*	*Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей*

	повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта		
Совет родителей	*Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.*	*Избранные представители родительской общественности*	*Общее родительское собрание, педагогический совет,*

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №68», утвержденный Распоряжением Администрации Волжского района МО «Город Саратов» от 29.12.2015г. с изменениями в Устав от 17.05.2017 года**.**
- Программа развития ДОУ
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для групп общеразвивающей направленности;
- Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для групп комбинированной направленности;
- Штатное расписание Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план для групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- Годовой календарный учебный график;
- Режим дня (на холодный и теплый период);
- Организация непрерывной образовательной деятельности;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников;
- другие локальные акты.

Сведения об администрации ДОУ:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Ионова Елена Владимировна (с 18.03.2022 года), стаж педагогической работы составляет 10 лет.
Заместитель заведующего по АХЧ – Матросова Альфия Валерьевна, высшее образование, стаж работы 3 года.
Старший воспитатель: Еремина Елена Александровна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж 25 лет.
Старшая медсестра – Гришина Елена Викторовна, высшее образование, высшая квалификационная категория по профилю.
За 2021 год жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса не поступало.
Вывод: Структура управления МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы - с другой. Структура управления в целом соответствует стратегическим и тактическим целям образовательной организации, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

3. Анализ организации образовательной деятельности

3.1. Особенности образовательного процесса

ДОУ создает условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Образование в ДОУ носит светский характер.
Воспитание и обучение воспитанников в ДОУ ведется на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.
Для обеспечения выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализации уставных целей ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой ДОУ, Годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарным учебным графиком, учебными планами для всех возрастных групп. Образовательная программа ДОУ реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2021 году реализуется Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68», созданная на основе на программы **«От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;** в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются:
- программа экологического воспитания **«Юный эколог» С.Н.Николаевой**,
- программа **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной**,
- программа социально-коммуникативного развития **«Дорогою добра» Л.В.Коломийченко.**

В 2021 году реализуется Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» для воспитанников логопедических

групп, имеющих тяжелые нарушения речи. Данная программа создана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Л**. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. под редакцией профессора Л.В. Лопатиной**.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.);

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в 2 младшей группе (дети 3-4 лет) –15 минут
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- совместную образовательную деятельность, педагога и детей осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год

1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни**.**

2.Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и повышению качества и эффективности образовательной деятельности в ДОО.

3.Совершенствовать работу с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

Основные задачи на 2021-2022 учебный год

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.
2. Приобщать детей к изобразительному искусству через восприятие произведений искусства и формирования умения эстетически оценивать окружающее.
3.Совершенствовать работу с семьёй через реализацию новых форм взаимодействия, педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка, педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.

3.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность анализа и оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Инструктор по физической культуре дважды в год (в сентябре, мае) на диагностических и интегрированных занятиях проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет:

• Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
• Определить индивидуальную нагрузку;

• Наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;

• Выявить и своевременно утратить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель – логопед проводит логопедическое обследование детей с целью написания индивидуальных маршрутов коррекции речевых нарушений в рамках реализации коррекционных программ.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья.

Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга.

На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности.

2020-2021 учебный год

«Физическое развитие»

	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		1 подготовительная группа		2 подготовительная к школе группа		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	4	17	-	21	18	22	-	13	15	22	-	15	17	17
с/н	26	8	10	4	4	-	13	-	7	-	17	2	-	-
н	-	-	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

«Познавательное развитие»

	2 младшая группа		1 средняя группа		старшая группа		1 Подготовительная группа		2 подготовительная к школе		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	4	17	-	25	15	22	-	22	15	22	-	16	17	17
с/н	26	8	17	-	7	-	12	-	7	-	17	1	-	-
н		-	9	1	-	-	1	-	-	-	-		-	-

«Речевое развитие»

	2 младшая группа		средняя группа		1 старшая группа		1 подготовительная группа		2 подготовительная к школе		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	5	20	-	9	12	22	-	10	2	20	-	14	7	15
с/н	23	5	9	16	10	-	13	3	20	2	17	3	10	2
н	2	-	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-		-

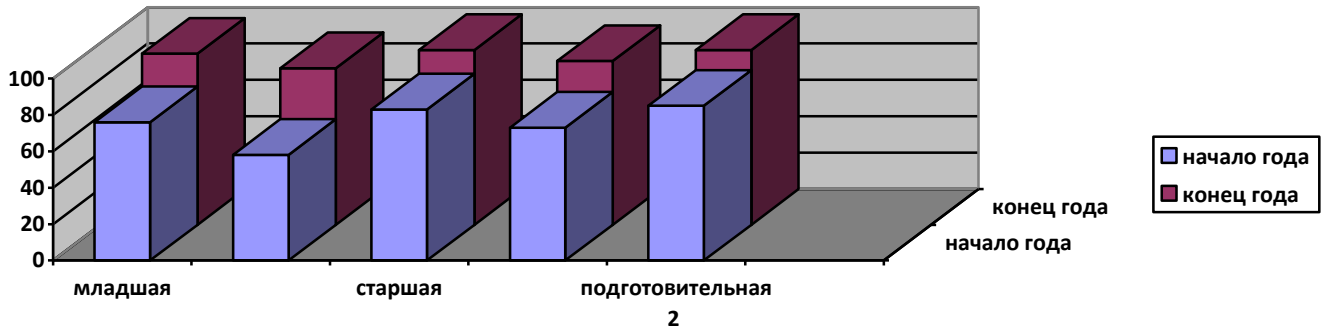
«Художественно-эстетическое развитие»

	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная группа		подготовительная к школе		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	7	19	-	24	7	22	-	13	9	20	-	15	17	17
с/н	23	6	16	1	5	-	13	-	13	2	17	2	-	-
н	-	-	10	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-

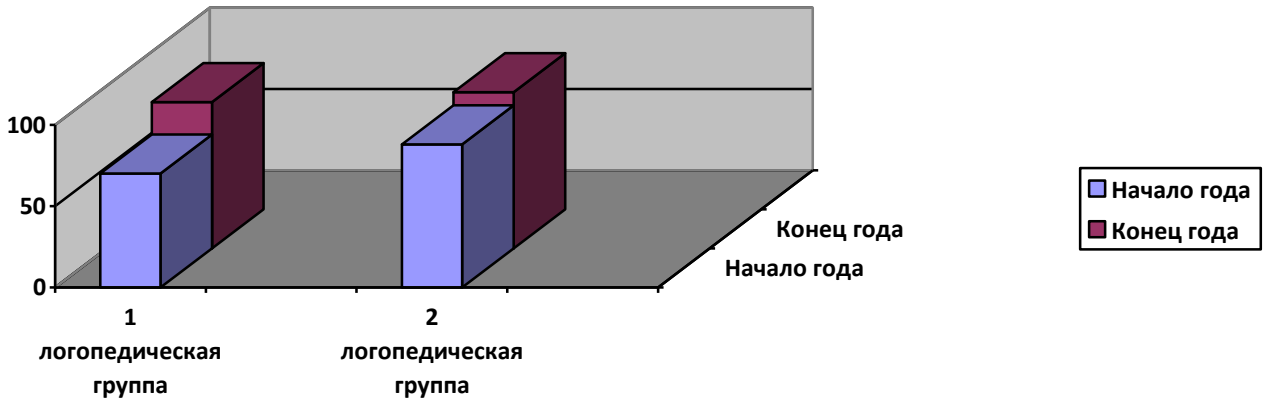
«Социально-коммуникативное»

	2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		1 подготовительная группа		2 подготовительная к школе		1логопедическая группа		2 логопедическая группа	
с	5	24	-	23	8	22	-	13	22	22	-	16	17	17
с/н	25	1	20	2	14	-	13	-	-	-	17	1	-	-
н	-	-	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ качества освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками групп общеразвивающей направленности по образовательным областям за 2020-2021 уч. Год



Анализ качества освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками групп комбинированной направленности по образовательным областям за 2020-2021 уч. год



Вывод: результаты мониторинга показали, что образовательная программа была усвоена воспитанниками ДОУ на 94%.

Анализ результатов исследования уровня сформированости предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп на конец года

Одним из показателей качества образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп

Психологическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп проводилось с целью изучения сформированности психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение), а также изучения

сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, произвольности, мотивационной готовности к школьному обучению. В обследовании приняли участие дети подготовительных к школе групп.

Данная диагностика проводилась по наглядному пособию «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко (Москва, 2008г.), а также с помощью дополнительных методик:

- «Ориентационный тест школьной зрелости» Керна-Йерасека
- «Домик» Н. И. Гуткина;
- «Оценка мотивационной готовности к школьном обучению» Д.В. Солдатова;
- «Рисунок школы»; •
- Тест «Раскрась картинку» Е.Е. Кравцовой.

Выбранные методики позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. В 2021 учебном году в ДОУ функционировали 3 подготовительные к школе группы (в том числе логопедическая группа), которые посещали 68 человек. Свыше 98% выпускников подготовительных к школе групп показали высокий уровень развития и готовности к обучению в школе и поступили в гимназии и лицеи города Саратова

Соответствие показателей развития воспитанников ожиданиям родителей.

В 2021 году анкетирование выявило следующие результаты:

Всего заполненных анкет: 98

Вопросы анкеты	**Показатели**
Удовлетворены ли ВЫ успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	**89%**
ВЫ не вполне удовлетворены успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	**10%**
ВЫ не удовлетворены успехами своего ребенка в дошкольном учреждении?	**1%**
Доля родителей, определяющих высокий уровень образовательных услуг в ДОУ?	**87%**
Доля родителей, определяющих средний уровень образовательных услуг в ДОУ?	**12%**
Доля родителей, определяющих низкий уровень образовательных услуг в ДОУ?	**1%**
Доля родителей, определяющих высокий уровень услуг по присмотру и уходу в ДОУ?	**97%**
Доля родителей, определяющих средний уровень услуг по присмотру и уходу в ДОУ?	**2,5%**
Доля родителей, определяющих низкий уровень услуг по присмотру и уходу в ДОУ?	**0,5%**

3.3. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	**Уровень (район, город, обл., т.д.)**	**Место, дата проведения**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
Видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я»	**Городской**	**11.03.2021г.**	**1 человек**	**1 человек**	
«Зажги свою звезду»	**Региональный**	**30.03.2021**	**8 человек**	**-**	**8 человек**

Детский творческий конкурс рисунков «Мечты о космосе»	**Всероссийский**	**до 30.12.2021**	**1 человек**	**1 человек- 1 место**	
Детский творческий конкурс рисунков «Я играю»	**Всероссийский**	**10.11.2021**	**1человек**	**1 человек**	
Фестиваль художественного творчества «ЯЖемчужинка»	**Городской**	**10.06.2021-12.06.2021**	**4 человека**	**4 человека-1 место**	
Детско-юношеская акция «Рисуем победу-2021»	**Всероссийский**	**30.05.2021**	**6 человек**	**6 человек - 1 место**	
Конкурс детского рисунка «Герой любимых сказок»	**Городской**	**12.10.2021**	**2 человека**	**1 человек- 1 место**	**1 человек-2 место**
Творческий конкурс детских рисунков «Добрый мультик»	**Всероссийский**	**20.12.2021**	**2 человека**	**2 человека-1 место**	
Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	**Региональный**	**04.11.2021**	**3 человека**	**3 человека – 1 место**	**-**

Участие воспитанников в районных мероприятиях

Мероприятие	**Дата проведения**	**Место проведения**	**Кол-во участников**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
Видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я»	**25.02.2021**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»**	**3 человека**	**1 человек - 1 место**	**2 человека - 3 место**
Конкурс детского рисунка «Герой любимых сказок»	**01.10.2021**	**МДОУ «Детский сад №173 «Тополек»**	**2 человека**	**1 человек- 1 место**	**1 человек- 2 место**
Конкурс для дошкольников «Открытка к 8 Марта»	**03.03.2021г.**	**МДОУ «Детский сад №50»**	**3 человека**	**1 человек-1 место**	**2 человека - 3 место**
Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!»	**02.03.2021г.**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 26»**	**2 человек**	**1 человек – 1 место**	
Фестиваль детско-юношеского творчества «Галактика»	**05.04.2021г.**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»**	**4 человека**	**2 человека-1 место**	**2 человека – 2 место**
Видеоконкурс «Дети логопедических групп читают	**12.04.2020г.**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 68»**	**5 человек**	**5 человек -1 место**	

стихи»					
Спортивное онлайн мероприятие «ГТОшка»	**27.04.2020г.**	**Администрация Волжского района МО «Город Саратов»**	**5 человек**	**5 человек -1 место**	
Видеоконкурс для дошкольников «Дети читают стихи о войне»	**04.05.2021г.**	**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107 «Пчелка»**	**1 человек**		**1 человек - 1 место**
Фестиваль художественного творчества «ЯЖемчужинка»	**20.05.2020г.**	**МДОУ «Детский сад №50»**	**12 человек**	**4 человека- 1 место**	**8 человек - 2 место**
Конкурс чтецов «Мой родной город»	**10.09.2021г.**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №173 «Тополек»**	**1 человек**	**1 человек -1 место**	
Конкурс чтецов «Святое слово – мама»	**25.11.2021г.**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №26»**	**4 человека**	**1 человек- 1 место**	**2 человек- 2 место, 1 человек- 3 место**
Заочный конкурс детского рисунка «Мамочка, родная, солнышко мое»	**23.11.2021г.**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19»**	**2 человек**		**1человека – 3 место**
Фотоконкурс «Самый лучший день»	**12.08.2021**	**МОУ СОШ№11**	**4 человека**	**1 человек- 1 место**	
Фотоконкурс «Мамы бывают разные»	**22.11.2021**	**МДОУ «Детский сад 3173 «Тополек»**	**5 человек**	**3 человека- 1 место**	**1 человек- 2 место**
Конкурс поделок «Новогодние подарки»	**08.12.2021г.**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»**	**5 человек**		**2 человека- 2 место, 2 человека - 3 место**

4. Анализ условий реализации образовательной программы

4.1. Анализ инфраструктуры МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68». Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» - это типовое двухэтажное здание, окруженное деревьями, цветниками и зелёными насаждениями. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Прогулочные площадки обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей во время прогулки. На площадках установлено игровое оборудование, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.
В дошкольном учреждении функционируют 4 группы со стационарными спальнями и 3 группы, не имеющие спален. Все групповые комнаты оснащены игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинеты специалистов: методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная, кастелянная;
- кабинет заведующего;
- ряд служебных помещений.
РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.
Групповые помещения детского сада оснащены мебелью, игровым и дидактическим оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и требованиями основной образовательной программы.
Помещение каждой группы разделено на несколько центров:
- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
-строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- уголок безопасности
Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.
Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы, которые оснащены муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; картинами о природе, о ее богатствах; альбомами «Времена года», «Календарь погоды» и другими дидактическими пособиями.
Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.
В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению

с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.
Для развития конструктивно-модельной деятельности в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.
Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".
В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.
В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.
В детском саду проводятся следующие виды образовательной деятельности, в соответствии с задачами образовательных областей в каждой возрастной группе:
1. Непосредственно образовательная деятельность:
- Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте
- Математика и сенсорное развитие
- Лепка, рисование, аппликация
- Конструирование/ ручной труд (Конструктивно-модельная деятельность)
- Двигательная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
-Познание предметов и социального мира, освоение безопасного поведения.
- Чтение художественной литературы
2. Музыкальные, спортивные развлечения, праздники, тематические досуги.
В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеются условия для осуществления коррекционной работы с дошкольниками специалистами учреждения. В логопедических группах проводится работа по коррекции нарушений речи старших дошкольников.
Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.
Адаптированная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей (5 - 7 лет).
В кабинете педагога-психолога и в других помещениях проводится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми старшего дошкольного возраста по развитию и коррекции познавательных интересов и социально-личностного развития.
Сложившееся сотрудничество педагогов, медицинских работников, логопеда и педагога-психолога детского сада позволяет своевременно получать информацию о проблемах, возникающих в образовательном процессе, вносить коррективы в

педагогическую деятельность, оказывать помощь детям, консультировать педагогов и родителей, тем самым на только решать конкретную проблему, но и предотвращать возможные негативные последствия.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключенным договорам и планам мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
МОУ «Гимназия №4»	Работа по преемственности
МУЗ « Детская инфекционная больница №5»	медицинское обслуживание ребенка: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия; дополнительные медицинские услуги; контроль состояния развития воспитанников.
Культурно-выставочный центр «Радуга»	Организация работы по реализации программы художественно-эстетической направленности «Внесем в свой мир Красоту»
Областной детский экологический центр	Участие детей в конкурсных мероприятиях, экологических акциях.
МКУ ЦБС Г.Саратова Детская библиотека №11	Проведение экскурсий и занятий с детьми
Студия детских развлечений «Аленький цветочек»	Показ музыкальных спектаклей, проведение игровых программ
Театр для детей «Планета Карамелька»	Проведение спектаклей для воспитанников
Саратовское отделение Педагогического общества России	Представление опыта работы педагогов ДОУ (через сайт, методические сборники), участие в МО, проводимых педагогическим обществом
СРОО «Киноклуб Волшебный фонарь»	Предоставление помещения для эвакуации и показа научно-популярных программ для воспитанников
ООО «Клуб любителей водных видов спорта Акватория»	Проведение занятий с детьми по обучению плаванию
Саратовский планетарий	Проведение тематических мероприятий с воспитанниками

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствуя эмоциональному благополучию детей.

4.2. Анализ материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническое оснащение:

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, клумбы, цветники. Территория ДОУ освещена, озеленена, ограждена по периметру, оборудована в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности. В

ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданные материально-технические условия открывают нашим воспитанникам весь спектр возможностей.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп.
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости.
	Организация дополнительных образовательных услуг	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп.
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги МДОУ, родители, дети.
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальная	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями	Дети, родители

	Самообслуживание	
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропорметрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов Проведение заседаний ПМПК	Педагоги МДОУ
Кабинет учителя-логопеда	Обследование детей и осуществление коррекционной помощи детям Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками Организация консультаций, семинаров с воспитателями Организация дополнительных образовательных услуг Организация консультаций с родителями	Учитель-логопед, воспитатели, дети, родители
Кабинет педагога-психолога	Организация дополнительных образовательных услуг Организация консультаций с родителями Практические занятия с детьми	Педагог-психолог, воспитатели, дети, родители
Учебный кабинет	Организация дополнительных образовательных услуг	Воспитатели

№ п/п	**Наименование**	**Процент обеспеченности**
1.	Оборудование для организации образовательного процесса	95%
2.	Мебель	91%
3.	Жесткий инвентарь	88%
4.	Мягкий инвентарь	96%
5	Сантехника	88%
6.	Офисная техника	85%
7.	Оборудование участка	85%
8.	Технологическое оборудование	86%
9.	Состояние здания	65%
10.	Состояние участка	80%
11.	Состояние внутренних помещений	80%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, собраниях трудового коллектива.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2021 году образовательное учреждение оборудовано для полного

функционирования на **85,3%**, но при этом требуется постоянный косметический ремонт и обновление материально-технического обеспечения и реализации дальнейшего плана пополнения и совершенствования материально-технического оснащения ДОУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса, ими широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных

технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Для обеспечения реализации содержания образовательного процесса, коррекционно – развивающей работы имеется библиотека учебно-методической, художественной и познавательной литературы, периодической печати по вопросам дошкольного образования, методическая литература

№ п/п	Наименование	Процент обеспеченности
1.	Материалы для работы по коррекции речевого развития	91%
2.	Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
3.	Картины, репродукции	82%
4.	Наглядные пособия	90%
5.	Детская литература	87%
6.	Методическое обеспечение ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	90%
7.	ЭОР по ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	10%
8.	Учебно-методические комплекты (на каждого ребенка) по реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»	35%
9.	Библиотека методического кабинета (методические разработки и т.д.)	92%
10.	Банк нормативно-правовых и локальных актов	88%
11.	Документация (все виды планирования; наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс, прочая текущая документация)	93%
12.	Организация деятельности официального сайта	100%

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют о том, что в 2021 году укомплектованность учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ДОУ составляет **78%** и необходима дальнейшая реализация плана пополнение банка учебно-методического обеспечения.

.

4.3. Анализ медицинского обслуживания.

Обеспечивается врачом-педиатром МУЗ «Детская инфекционная больница №5» и медицинской сестрой. МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеет **Лицензию с приложением на осуществление медицинской деятельности ЛО-64-01-003466 от 05.07.2016г.** Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии и осуществление амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Медицинская сестра имеется в штате учреждения, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для

детей, впервые посещающих ДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем.

Медицинская сестра осуществляет распределение воспитанников по физкультурным группам по состоянию здоровья, доводит до сведения педагогов, проводит мониторинг состояния здоровья детей, осуществляет медико – педагогический контроль. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия: – осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические измерения; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Состояние здоровья детей

месяц	**План**	**факт дней 1 ребенка**	**пропущено 1 ребенка**	**по болезни 1 ребенка**	**прочие 1 ребенка**	**травма-тизм**
январь	15	8,6	6,4	1,2	5,3	-
февраль	19	9,9	9,1	2,3	6,8	-
март	22	12,5	9,5	2,6	6,9	-
апрель	22	13,6	8,4	2,1	6,3	-
май	14	8,8	5,2	0,6	4,6	-
июнь	21	10,6	10,4	0,7	9,7	-
июль	7	1,6	5,4	0,0	5,4	-
август	22	6,2	15,8	0,6	15,2	-
сентябрь	22	11,4	10,6	3,2	7,4	-
октябрь	21	7,7	13,3	3,5	9,7	-
ноябрь	17	11,4	5,6	1,2	4,4	-
декабрь	22	13,4	8,6	3,4	5,2	-
ВСЕГО	**100%**	**51,7%**	**48,3%**	**9,6%**	**38,6%**	**-**

Показатели	**Факт**
Списочный состав	**178**
Количество рабочих дней	**224 (100%)**
Количество фактических посещений	**20480 (51,7%)**
Количество пропущенных дней	**19101 (48,3%)**
Количество дней, пропущенных по болезни	**3809 (9,6%)**
Количество дней пропусков по прочим причинам	**15292 (38,6%)**
Количество посещений на 1 ребенка	**9,7**
Количество пропусков на 1 ребенка	**9,0**
Количество пропусков на 1 ребенка по болезни	**1,8**
Количество пропусков по прочим причинам на 1 ребенка	**7,2**

Оздоровительная работа в ДОУ:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно□эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.).

Физкультурно-оздоровительная работа в образовательном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4.4.Организация питания

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» имеется пищеблок со всем необходимым оборудованием, осуществляется 5-ти разовое питание дошкольников в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, рассчитанным на 2 периода: лето-осень и зима-весна. 5-ти разовое питание осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-ти часовым пребыванием детей» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно□эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021г.).

Контроль за качеством питания, разнообразием рациона, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника, наряду с администрацией ДОУ.

Для контроля за организацией питания создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией в составе повара, представителя родительской общественности, медицинского работника. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

В январе 2021 года было проведено анкетирование по вопросам организации питания в ДОУ. Анкетирование продемонстрировало следующие результаты:

В опросе приняли участие **94 человека**, были получены следующие результаты:

Если Ваш ребенок не ест в ДОУ, то почему

- готовят нелюбимую пищу- 9%
- другие причины- 70%
- не знаю - 21%

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок качеством питания в детском саду?

- в целом удовлетворены - 88%
- в основном удовлетворены –10%
- не удовлетворены - 2%

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок формами организации питания в ДОУ?

- в целом удовлетворены - 93%
- в основном удовлетворены, есть отдельные замечания - 7%
- не удовлетворены - 0%

Соответствует ли установленным требованиям режим питания в ДОУ?

- соответствует – 98%
- частично соответствует - 2%
- не соответствует – 0%

Наличие в ДОУ меню и подробной информации об услугах по организации питания детей на сайте ДОУ
- имеется информация – 92%
- недостаточная информация – 6%
- не знаю – 2%

Соответствие фактического меню в ДОУ утвержденному меню и рациону питания
- соответствует –93%
- не знаю – 7%

Удовлетворены ли Вы и Ваш ребенок меню, по которому организовано питание в детском саду?
-в целом удовлетворены - 94%
-в основном удовлетворены, есть отдельные замечания – 4%
- не удовлетворены- 2%

Наличие в ДОУ меню и подробной информации об услугах по организации питания в ДОУ в месте, доступном для всех родителей
- имеется- 94%
- недостаточная информация -3%
- отсутствует (не видел) – 3%

Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах
- имеется – 84%
- не знаю – 16%

Организован ли в ДОУ питьевой режим?
- да - 96%
- нет - 0%
- не знаю – 4%

Что лично Вам нравится в меню, рационе питания ребенка в ДОУ?
Большинство родителей ответили: мясные блюда, фрукты, соки, блюда из картофеля, выпечка.

Что лично Вам не нравится в меню, в организации питания в ДОУ? Ваши замечания и предложения по вопросам питания воспитанников?
Большинство родителей ответили: блюда из капусты, овощное рагу, рыбные блюда.

Какие продукты, блюда, полученные в ДОУ, ребенок не съедает?
Рыбные котлеты, рыба тушеная, капуста тушеная, овощи тушеные, зеленый горошек.

На основании результатов анкетирования были даны рекомендации по организации питания в домашних условиях.

5. Анализ кадрового обеспечения

5.1.Уровень кадрового обеспечения

Общая численность педагогических кадров в 2021 году составила – 16 человек
Старший воспитатель – 1
Специалисты - 4
Воспитатели -13
По состоянию на **30.12.2021 г**. в наличии:
Музыкальный руководитель - 1

Инструктор по физической культуре - 1
Педагог-психолог (совместитель) - 1
Учитель-логопед – 2
Медицинская сестра – 1

Сведения о кадрах (по квалификационным категориям)

Кол-во педагогов, включая руководителя	**Категория**			
	высшая	**первая**	**соответ. з/д**	**б/к**
16 педагогов	**3**	**4**	**9**	

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 году	**Место прохождения курсов (кол-во педагогов)**	
	ГАУ ДПО «СОИРО»	**Другие курсы**
1	**1**	**-**

Сведения о кадрах (по уровню образования)

Высшее профессиональное образование	**Среднее профессиональное образование**
9 (57%)	7 (43%)

Кадры, не имеющие педагогического образования по профилю в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» отсутствуют.

Сведения о кадрах (по стажу)

менее 5 лет	**от 5-10 лет**	**от 10-15 лет**	**от 15-20 лет**	**20 - 25 лет**	**свыше 25 лет**
1 (6%)	1 (6%)	2 (12%)	1 (6%)	4 (26%)	7 (44%)

Сведения о кадрах (по возрасту)

до 30 лет	**30-40лет**	**41-50 лет**	**51-55 лет**	**свыше 55 лет**
-	1 (6%)	6 (38%)	5 (31%)	4 (25%)

5.2. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОУ. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. Все педагоги в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют мультимедийный проектор на всех открытых мероприятиях для педагогов и родителей. Педагоги оформляют учебно-методическую документацию в печатном и электронном виде. Имеется доступ к сети Интернет, сайт ДОУ постоянно обновляется.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, интернет - вебинары, методические объединения.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Для повышения профессионального уровня педагоги в 2021 году участвовали в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.).
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.п.).

Мероприятие	**Уровень (район, город, обл., т.д.)**	**Место проведения**	**Кол-во участников**	**Результат (место, если это предусмотрено, ФИО и должность победителей)**
Вебинар-практикум для старших воспитателей «Создание единой эколого-образовательной среды в процессе сетевого взаимодействия образовательных организаций»	**Городской**	**МДОУ №детский сад комбинированного вида №186»**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар-практикум для инструкторов по ФК «Развитие и совершенствование основных физических качеств старших дошкольников посредством обучения элементам игры в настольный теннис»	**Городской**	**МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №247»**	**1**	**Инструктор по ФК Мурашкина Н.А**
Семинар для воспитателей «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников 4-7 лет»	**Городской**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 35 "Фантастика"**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Семинар-практикум «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада»	**Городской**	**МДОУ «Детский сад компенсирующего вид а№146»**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ»	**Всероссийский**	**Академия УМО**	**2**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Особенности межкультурной адаптации детей	**Городской**	**Городской методический центр**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**

разных национальностей и российской образовательной среде»				
Онлайн - семинар для старших воспитателей «Особенности психо-эмоционального развития детей дошкольного возраста»	**Всероссийский**	**11.05.2021-12.05.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Творческий педагогический коллектив, как фактор управления дошкольной организацией»	**Городской**	**14.05.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Методический семинар «Формирование финансовой грамотности дошкольников путем развития экономических представлений»	**Региональный**	**11.06.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Семинар «Программа воспитания в дошкольном образовательном учреждении в вопросах и ответах»	**Городской**	**10.06.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»	**Городской**	**12.10.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Семинар «Методы эффективного взаимодействия с родителями»	**Городской**	**22.10.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Видеоконференция «Ранняя помощь детям и их семьям: актуальное состояние, проблемы, перспективы развития»	**Всероссийский**	**21.10.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Вебинар «Театр и элементы театрализации и педагогики»	**Городской**	**22.10.2021**	**1**	**Старший воспитатель Еремина Е.А.**
Семинар «Аутизм-проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции»	**Городской**	**26.11.2021**	**2**	**Учитель-логопед Иванова Н.В, педагог-психолог Малова Е.А.**

Участие педагогов в районных семинарах

Предмет	Тема семинара	Дата проведения	ОУ, на базе которого проходил семинар	Кол-во участников от ОУ
Семинар для инструкторов по ФК	**«Повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровье сбережения дошкольников»»**	**27.01.2021**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97**	**1**
Семинар музыкальных руководителей	**«Художественно-эстетическое развитие дошкольников с учетом регионального компонента»**	**16.02.2021**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №99 «Изумрудный город»**	**1**
Семинар для старших воспитателей	**«Совершенствование работы ДОУ с использованием дистанционных технологий»**	**14.02.2020**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»**	**1**
Семинар для инструкторов по ФК	**«Решение задач патриотического воспитания в образовательной области «Физическое развитие»**	**24.03.2021**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 20" « Аленький цветочек»**	**1**
Семинар для музыкальных руководителей	**«Проектная деятельность, как эффективная форма работы в музыкальном воспитании дошкольников»**	**23.04.2021**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 101" Жар-птица"**	**1**
Семинар для старших воспитателей	**«Программа воспитания ДОУ: требования и вариативность проектирования»**	**12.05.2021**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 20" « Аленький цветочек»**	**1**
Семинар для старших воспитателей	**«Программа воспитания ДОУ: требования и вариативность проектирования»**	**13.05.2021**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 243 "Апельсин"**	**1**
Семинар инструкторов по ФК	**«Приоритетные задачи инструкторов по ФК»**	**15.09.2021**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»**	**1**
Семинар для старших воспитателей	**«Использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников»**	**15.10.2021**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №139»**	

Семинар для воспитателей	**«Педагогические находки от традиции к инновации»**	**22.10.2021**	**МДОУ «Детский сад №240**	**3**
Семинар для музыкальных руководителей	**«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»**	**25.10.2021**	**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97»**	**1**
Семинар для инструкторов по ФК	**«Организация и проведение в ДОУ физкультурной досуговой деятельности дошкольников»**	**24.11.2021**	**МДОУ ЦРР - детский сад № 20" « Аленький цветочек»**	**1**
Семинар для воспитателей	**«Использование современных материалов в изобразительной деятельности дошкольников»**	**30.11.2021**	**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»**	**7**

Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное испонение своих обязанностей. Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 94% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

6. Анализ безопасности учреждения

Обеспечение безопасности учреждения:

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса и жизнедеятельности работников и воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

- Приказом руководителя по учреждению на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Ответственные лица по охране труда ежегодно проходят обучение.

- Заместитель заведующего по АХЧ и техник - электрик своевременно проходят обучение и получают допуск к работе с электротехническим оборудованием и оборудованием теплоузла.
- Организовано обучение персонала учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае угрозы возникновения ЧС.
- Своевременно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале инструктажа на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия с воспитанниками по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, во время спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно - общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- В начале каждого учебного года проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний.
- Ежегодно проводится испытание лестниц для лазания и оборудования на территории и в помещениях ДОУ.
- Своевременно перезаряжаются огнетушители.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Завезён новый песок в песочницы, проведен анализ данного песка в соответствии с требованиями СанПиН.
- Проведена работа по оценке условий труда на рабочих местах.
- Металлические двери, стоящие на входах в здание ДОУ заменены противопожарными.
- Проведена огнезащитная обработка крыши здания.

Меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС, работающая в системе «Стрелец-Мониторинг»;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график работы дежурных администраторов в рабочие дни с 7.00 до 13.00 и с 13.00 до 19.00, в праздничные дни с 8.00 до 19-00 часов.
- Оформлен и зарегистрирован Паспорт безопасности.
- По мере необходимости в Паспорт вносятся изменения с обязательным оформлением листов – корректировки и согласованием в соответствующих организациях.
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОУ «Детский сад комбинированного вида

№68», План действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации, памятки и инструкции по действиям в ЧС.

- Два раза в год проводятся плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности по мере необходимости. Ежеквартально проводятся практические тренировки по эвакуации воспитанников и персонала объекта при угрозе возникновения террористических актов.
- В соответствии рекомендациями антитеррористической комиссии установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания;
- Установлены металлические двери, оснащенные домофонами.
- На центральном входе на территорию учреждения установлен видеодомофон с видеоэкраном.

Административно-хозяйственная деятельность.

За 2021 год были проведены следующие работы:

- косметический ремонт в помещениях ДОУ;
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- приобретён мягкий, уборочный инвентарь, посуда,
- приобретен спортивный и игровой материал, для игр в помещении, игровое и спортивное оборудование на прогулочные площадки;
- приобретены развивающие игрушки и пособия;
- подготовлена к зимнему периоду система отопления здания.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (п.13 ч.3 статья 28, 44);

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» за 2021 год

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования

Выводы: Основная образовательная программа и адаптированная основная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/, разработанные дошкольной образовательной организацией самостоятельно, соответствуют требованиям ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей).

Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООП и АООП дошкольного образования.

Выводы: Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/ создаются психолого-педагогические условия: взаимодействие сотрудников с детьми и родителями воспитанников; учет возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации (для детей с ОВЗ); возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования.

Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей предметно пространственной среды

Выводы: Организация развивающей предметно - пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ООП и АООП

дошкольного образования

Выводы: Кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ООП и АООП дошкольного образования

Выводы: Материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средств обучения и воспитания, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГСО дошкольного образования, достаточное обеспечение учебно-методическими комплектами, соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности и требованиям СанПин.

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ООП и АООП дошкольного образования

Выводы: Финансирование реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется не в полном объеме.

Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68» осуществляется заведующим Ионовой Е.В., старшим воспитателем Ереминой Е.А. и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Контроль в ДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Предупредительный контроль;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Итоговый контроль

В соответствии с годовым планом работы проводился **предупредительный контроль:**

- «Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы»
- «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок»;
- «Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна»;
- «Проведение режимных моментов».

Был разработан и проводился в течение года **оперативный контроль**:

Осмотр групп; Выполнение режима дня; Планирование образовательной работы; Организация питания; Организация и проведение мониторинга; Проведение родительских собраний; Выполнение режима прогулки; Организация НОД; Оформление родительских уголков; Организация предметно-развивающей среды по физическому воспитанию в группах; Организация прогулки; Выполнение двигательного режима; Привитие КГН и формирование культуры поведения; Организация утреннего периода времени; Планирование второй половины дня, закаливающих мероприятий; Организация итоговых мероприятий.

В течение учебного года был проведен **тематический контроль:**

«Система физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни»

Цель: определение уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни

«Система работы по приобщению детей к изобразительному искусству через восприятие произведений искусства и формирования умения эстетически оценивать окружающее»

Цель: определение уровня эффективности организации работы по приобщению детей к изобразительному искусству через восприятие произведений искусства и формирования умения эстетически оценивать окружающее.

В течение 2021 года было проведено 3 **комплексных контроля**:

- «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году»;
- «Готовность всех возрастных групп к началу летнего оздоровительного периода»;
- «Определение уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы и готовности детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО».

Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинговые исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В 2021 году получены следующие результаты:

1. Удовлетворены ли Вы работой в коллективе? – 100%;
2. Удовлетворены ли Вы атмосферой в коллективе? – 100%;
3. Доброжелательна и объективная ли оценка деятельности педагогов – 100%;
4. Удовлетворены ли ВЫ взаимоотношениями с руководителем ДОУ?– 100%
5. Удовлетворены ли ВЫ готовностью коллег оказать помощь? – 100%.

Вывод: В ДОУ имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде

самообследования и самоанализа. В ходе разных видов контроля были выявлены различные недочеты и недостатки. Их своевременное устранение способствовало осуществлению сотрудниками своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.
Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и способствует прогнозированию перспектив развития ДОУ на следующий год.

9. Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников

Образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей). Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.
Основной целью взаимодействия дошкольного учреждения с семьей является:
- создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области образования.

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:
Формы работы с родителями

Традиционные	**Нетрадиционные**
Родительские собрания	Круглый стол
Беседы	Занятия – тренинги
Консультации	Чайные паузы
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия
Выставки	Презентации
Памятки	Фоторепортажи
Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав» «День здоровья» «Звездная эстафета»	
Посещение на дому	**Дни открытых дверей**
Конкурсы совместного творчества родителей и детей:	Акции:
«Дивные краски осени» «Зима - чародейка» «Весны очарованье»	«Ветеран рядом» «Закрой окно - дети летать не умеют»
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной деятельности: «Мой славный город Саратов»

	«Моя семья» «Зимушка – зима» «Будь здоров» «Мир театра» «Мир насекомых»

Родители воспитанников систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании, организации образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду, выявляются на родительских собраниях в группах и общих родительских собраниях.

Периодически изучается уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводятся анкетирования родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью изучения мнений участников образовательного процесса о деятельности ДОУ ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей на тему «Итоги работы учреждения в текущем году».

В конце 2021 года были получены следующие результаты:

Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду? – 97%.

Рекомендации по итогам анкетирования:

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.
- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.
- Совместно с психологической службой ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике

эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.
Рекомендации педагогам:
- Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
- Продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта.
- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа

С целью информирования родителей о деятельности ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Наличие у детского сада официального сайта, страничек в социальных сетях и мессенджерах предоставляет родителям возможность получения необходимой информации о жизни ДОУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОУ.
Вывод: Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:
- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.
- Оперативно освоена и запущена новая форма взаимодействия с воспитанниками – дистанционная форма образования.

10. Перспективы развития

Для дальнейшей успешной деятельности Учреждения в 2022 году определены следующие перспективы развития:
1. Совершенствование материально-технической базы учреждения и приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно - пространственной среды;
2. Пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствие с образовательными программами дошкольного образования, реализуемых дошкольным образовательным учреждением, а также пополнение ресурсов электронной библиотеки;
3. Совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов через организацию и проведение семинаров, круглых столов по проблемам образовательной деятельности в связи с внедрением ФГОС ДО всех

участников образовательных отношений;

4. Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательного учреждения

II. Статистическая часть
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №68»,
за период 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	175 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/ 0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек /100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	175 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек/ 5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100 %

1.7.1	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование*	*9 человек/ 57%*
1.7.2	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)*	*7 человек/ 43%*
1.7.3	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование*	*7 человек/ 43%*
1.7.4	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности*	*7 человек/ 43%*
1.8	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:*	*16 человек/100%*
1.8.1	*Высшая*	*3 человека /19%*
1.8.2	*Первая*	*4 человека /25%*
1.9	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*	*человек/%*
1.9.1	*До 5 лет*	*0 человек /0%*
1.9.2	*Свыше 30 лет*	*4 человека /25%*
1.10	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет*	*0 человек / 0%*
1.11	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет*	*6 человек /38%*
1.12	*Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*	*18 человек/100%*
1.13	*Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных*	*18 человек/100%*

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	*Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации*	*16 человек/ 178 человек 1/11*
1.15	*Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:*	
1.15.1	*Музыкального руководителя*	*да*
1.15.2	*Инструктора по физической культуре*	*да*
1.15.3	*Учителя-логопеда*	*да*
1.15.4	*Логопеда*	*нет*
1.15.5	*Учителя-дефектолога*	*нет*
1.15.6	*Педагога-психолога*	*да*
2.	*Инфраструктура*	
2.1	*Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника*	*2.9 кв. м*
2.2	*Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников*	*138 кв.м*
2.3	*Наличие физкультурного зала*	*да*
2.4	*Наличие музыкального зала*	*да*
2.5	*Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке*	*да*

Рабочая группа:

Еремина Е.А. _____

Малова Е.А. _____

Кедрова И.А. _____

Гришина Е.В. _____

Курочкина С.Е. _____

Сафронова Н.В. _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №68", Ионова Елена Владимировна, Заведующий
18.04.2022 11:55 (MSK), Сертификат № A1F590C614447841FEBF833844191D7C